සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි] முழுப் பதிப்புரிமையுடையது] All Rights Reserved]

1.

3.



ශී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / ඉබන්නයේ පාර්යාපේෂ ජුනානාස්සභාග්/ Department of Examinations, Sri Lanka

අධාායත පොදු සහතික පනු (උසස් පෙළ) විභාගය, 2 - கல்விப் பொதுத் தராதரப்பத்திர(உயர் தர)ப் பரீட்சை, General Certificate of Education (Adv. Level) Examination	2001 ஆகஸ்ற்	
වතපාර සංඛතනය I ඛාණෝෂ්ට பුණ්ණ්ඛාඛග වූඛා වූඛා වූඛා වූඛා වූඛා වූඛා වූඛා වූඛා	31 S I	
පෑ තුනයි / භූණාතු ගණෝத්නිພාබගේ /Three hours		

	ාහි පුශ්ත සියල්ලට ම හා II කොටපෙහි පුශ්ත හතරකට පිළිතුරු සපයන්න. සංඛ්ෂාත වගු හා පුස්තාර කඩදයි ත. ගණක යන්නු භාවිතයට ඉඩ දෙනු <mark>තො ලැබේ</mark> .
2	I කොටස (එක් පුශ්නයකට ලකුණු 4 බැගින් මුඑ ලකුණු 40 ක් මෙම කොටසට හිමි වේ.)
සැකෙවි (අ) (ආ) (ඇ)	දී ඇති එක් එක් පුකාශය සතෳය ද අසතෳය ද යන වග සදහන් කර ඔබේ පිළිතුර සනාථ කිරීමට කරුණු නේ දක්වන්න. පාරිභෝජක මූලෳ සමීක්ෂණ වාර්තාවකින් ගනු ලබන දත්ත පුාථම්ක දත්ත ලෙස සැලකේ. පුතිවාරකයන් ඉහළ ආදයම් ලබන්නේ නම් තැපැල් මාර්ගික පුශ්නාවලි විමසීම් කුමය වඩා යෝගෳ වේ. හොඳ පුශ්නාවලියක් සකස් කිරීම සදහා පූර්ව පරීක්ෂාව ඉතා වැදගත් වේ. දත්ත ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා අඩුතම නිරවදානාවයෙන් යුත් සටහන්, විතු සටහන් (සිතිලිය) වේ.
පැහැදිලි (අ)	සඳහන් එක් එක් අවස්ථාව සඳහා දී ඇති පිළිතුරු අතුරින් වඩාත් ම සුදුසු පිළිතුර තෝරා එයට අදළ අංකය වී ව ලියා දක්වන්න. 10 - 19 20 - 29 30 - 39 40 - 49 50 - 59 යන සංඛාාත වාාප්තියෙහි පන්ති පුාන්තරයක පළල (i) 9 (ii) 10 (iii) 14.5 (iv) 49 වේ.
(අ ₍) (ඉ)	45° රේඛාවෙන් ලොරෙන්ස් වකුයෙහි අපගමනය වැඩි නම් (i) අසමානතාව වැඩි ය. (ii) අසමානතාව අඩු ය. (iii) අසමානතාව පිළිබඳ ව කිසිවක් පුකාශ කළ නොහැකි ය. (iv) ඉහත කිසිවක් නොවේ. වඩා වැඩි සහ වඩා අඩු ඔගිවීය වහාප්තින් (i) මධානතායේ දී (ii) මධාස්ථයේ දී (iii) මානයේ දී (iv) මූල ලක්ෂායේ දී එකිනෙක ඡේදනය වේ. සමූහිත දක්තයන්හි විවෘත අන්ත පන්හි ඇති විට (i) මධාස්ථය (ii) මානය (iii) මධානතාය (iv) වතුර්ථක අනතා වශයෙන් ගණනය කළ නොහැකි ය.
(අ) (අා) (අැ)	ත පිරවීම සඳහා වඩාත්ම සුදුසු පදය/පද/පුකාශතය ලියා දක්වන්න. පන්තියක උඩත් සහ යටත් සීමාවන්හි මධාකය

- 4. පහන දී ඇති එක් එක් පුකාශය සතෳය ද අසතෳය ද යන වග සඳහන් කර ඔබේ පිළිතුර සනාඑ කිරීමට සැකෙවින් කරුණු දක්වන්න.
 - (අ) කර්මාන්ත ශාලාවක සේවකයින්ගේ පධාංක දැටුප සතියකට රු.550 ක් සහ වැළිප්වල සම්මත අපගමනය රු.110 ක් වේ නම් එවිට විවලන සංගුණකය 500% ක් වේ.
 - (අා) දන්න ජමූහයක එක් එක් නිරීක්ෂණයෙන් 5 යන නියන අගය අඩු කළ විට එම දන්න සමූහයේ විචලතාව 5 කින් අඩු වේ.
 - . (අ $_{\ell}$) A සහ B යනු ඕනෑම සිද්ධි දෙකක් නම් එවිට $P(A \cap B') = P(A) P(A \cap B)$ වේ.
 - (ඉ) පුද්ගලයෙකුගේ විශ්වාසයෙහි පුමාණයේ මිනුමක් ලෙස සම්භාවිතාව අර්ථ කථනය කළ විට එය පුද්ගල නිඃශිත සම්භාවිතාව ලෙස හැඳින්වේ.
- 5. පහත දක්වෙන එක් එක් අවස්ථාව සදහා දී ඇති පිළිතුරු අතුරින් **වඩාත් ම** සුදුසු පි<mark>ළිතු</mark>ර තෝරා එයට අදළ අංකය පැහදිලි ව ලියා දක්වන්න.
 - (අ) සම්මත පුමන වකුයක අගය z ව දකුණින් ඇති වර්ගඵලය 0.1112 නම් එව්ව z හි අග්ය
 - (i) 0.28 (ii) 1.22 (iii) 0.39 (iv) -0.28 cd.
 - (අා) ද්විපද වනාජනියක් පොයිපෝත් වනාජනියක් මගින් සත්තිකර්ෂණය කිරීමට
 - (i) n විශාල සහ p විශාල විය යුතුය.
 - (ii) n කුඩා සහ p විශාල විය යුතුය.
 - (iii) n කුඩා සහ p කුඩා විය යුතුය.
 - (iv) ඉහතු කිසිවක් නොවේ.
 - (\mathfrak{q}_{ζ}) ස්වායත්ත විවලාගෙ X මගින් පැහැදිලි කරන Y විවලාගේ විවලනයෙහි භාගය $\frac{1}{4}$ යැයි සිතන්න. එවිට r^2 යනු
 - (i) $\frac{3}{4}$ (ii) $\frac{1}{4}$ (iii) $\frac{1}{16}$ (iv) ඉහත කිසිවක් තොවේ.
 - (ඉ) ස්පියර්මන් තරා සහ සම්බන්ධනා සංගුණකය l යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ
 - (i) විනිසුරුවත් දෙදෙනෙකු පවරන ලද තරාවත් සමාන බව.
 - (ii) විතිසුරුවන් දෙදෙනෙකු පවරන ලද තරාවන් අතර පරිපූර්ණ සම්බන්ධයක් ඇති බව.
 - (iii) අනුරූප තරාවන්ගේ අත්තරයන් (d) සියල්ල ම ශූනා බව.
 - (iv) ඉහත සියල්ල ම.
- 6. හිස්තැන පිරවීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු **පදය/පද/පුකාශනය** ලියා දක්වන්න.
 - (අ) $\lambda = 2$ වූ පොයිසෝත් වාතප්තියක් ඇතැයි සිතමු. හරියට ම සිදුවීම් 3 ක් සිදුවීමේ සම්භාවිතාව වේ.
 - (ආ) පරායත්ත විවලාය ස්වායත්ත විවලාය මෙන් දස ගුණයට සමාන නම් එවිට විවලා දෙක අතර සහ-සම්බන්ධතා සංගුණකයවේ.
- 7. ගිනිපෙට්ටියක ගිනිකුරු 50 ක් ඇතුළත් ව නිබිය යුතුය. මෙම සංඛාාව සතුටුදායක මට්ටමක පවතින්නේ දයි නිශ්චය කිරීම සඳහා තත්ත්ව පාලන අංශය මගින් පරිකෘණයක් සැලසුම් කරන ලදී. ගිනිපෙට්ටියක ඇති ගිනිකුරු සංඛාාව x ලෙස සැලකු විට ගිනිපෙට්ටි 50 ක නියැදියකින් පහන සඳහන් පුනිඵල ලැබුණි.

 $\Sigma x = 2514 \ \text{cm} \ \Sigma x^2 = 126486$

x විවලායෙහි මධානාය සහ විවලතාව ගණනය කරන්න.

- 8. ආයනනයක් ස්වායන්න ව වෙනස් කාර්යයන් දෙපාක් කරයි. එක් එක් කාර්යය නියමිත <mark>කාලයේ දි අවසන්</mark> කිරීමට ඇති සම්භාවිතාව 0.3 කි.
 - (අ) කාර්යයන් දෙක ම නියමින කාලයේ දී අවසන් කිරීමට,
 - (ආ) කාර්යයන් දෙකින් එකක්වන් නියමින කාලයේ දී අවසන් නොකිරීමට, ඇති සම්භාවිතා සොයන්න.
- 9. විකුණුම්කරුවෙකු තමන් දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ දිනකට කර ඇති විකුණුම් සංඛ්‍යාව වාර්තා කර ඇත. කාලයෙන් 20% ක දී කිසිම විකුණුමක් කර නොමැති බවත්, කාලයෙන් 50% ක දී එක් විකුණුමක් සහ කාලයෙන් 30% ක දී විකුණුම් දෙකක් කර ඇති බවත් ඔහුගේ වාර්තා විශ්ලේෂණය කිරීමෙන් අනාවරණය වී ඇත. ඔහුගේ අපේක්ෂිත විකුණුම් සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
- 10. පහත සඳහන් එක් එක් දන්ත සමූහය සඳහා සහ සම්බන්ධතා සංගුණකයෙහි අගය පිළිබඳ ව ඔබට කුමක් කිව හැකි ද? මෙබගේ පුතිඵල පැහැදිලි කරන්න්.

х	у
141	7
113	5

х	у
17	89
.54	32

[3 වැති පිටුව බලන්න.

II කොටස (පුශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

	*	Printers)		
11.	(q)	පුාථම්ක දත්ත එක් රැස් කිරීම සඳහා යොද ගැනෙන තැපැල් මාර්ගික පුශ්තාවලී කුමය සහ පෞද්ගලික සම්මුඛ සාකච්ඡා කුමය අතර වෙනස දක්වා ඒවා සංසන්දනය කරන්න.	(ලකුණු 04 යි)	
	(cp)		(ලකුණු 04 යි)	
	(q ₁)	වාාපාර ක්ෂේතුයේ දී සංඛානනයෙහි පුයෝජන සාකච්ඡා කරන්න.	(ලකුණු 04 සි)	
	(9)		(ලකුණු 03 යි)	
12.	(¢)		(ලකුණු 04 යි)	
1	(අා)	ධන සහ සෘණ අගයන් නිරූපනය කිරීමට තිරු පටහනක් කෙසේ යොද ගන හැකි ද යන්න සුදුසු උදහරණයක් ආශුයෙන් පැහැදිලි කරන්න.	(ලකුණු 04 සි)	
ile s	(প্)	කාල ශේණි තිරූපතය සඳහා තීරු සටහන්වලට වඩා රේඛා රූප සටහන් යෝගා වන්නේ ඇයි?	(ලකුණු 03 යි)	
	(_Q)	සටහනක් සහ පුස්තාරයක් තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු මොනවාද?	(ලකුණු 04 සි)	
13.	(¢)	පොදු වශයෙන් මධානයක පවතින සීමාවන් කවරේ ද?	(ලකුණු 03 සි)	
	(අා)	තිරපේක අපකිරණය සහ සාපේක අපකිරණය අතර වෙනස කුමක් ද?	(ලකුණු 03 යි)	
	(পৃැ)	මෑත දී කරන ලද සමීකෂණයක දී ශීතකරණ මාදිලි දෙකක ජීවිත කාලයන් ජීවිත කාලය ශීතකරණ සංඛනාව (අවුරුදු ගණන) A මාදිලිය B මාදිලිය		
		0-2 5 2		
		2-4		
		4-6 13 12		
		6-8 7 19 8-10 5 9	* 2 ²⁸	
		10-12 4 1		
	ලෙස (අනාවරණය වී ඇත. (i) වඩා වැඩි මධාක දායු කාලයක් ඇත්තේ කුමන මාදිලියේ ශීතකරණයන් හි ද?		
		(ii) වඩා ඒකාකාරී ආයු කාලයක් ඇත්තේ තුමත මාදිලියේ ශීතකරණය ත් හි ද?		
		(iii) මාදිලි දෙකෙහි ම මිල එක ම නම් ගැනුම්කරුවෙකු මිල දී ගැනීමට වැඩි කැමැත්තක්		
		දක්වන්නේ කුමන මාදිලියේ ශීතකරණයක් ද?	(ලකුණු 09 සි)	
14.	(中)	අනොහානා වශයෙන් බහිෂ්කාර සිද්ධි සහ ස්වායන්න සිද්ධි අතර වෙනස පහදන්න.	(ලකුණු 03 යි)	
	(ဇၣ)	්සිද්ධි දෙකක් අනොහනා වශයෙන් බහිෂ්කාර නම් ඒවා පරායක්ත විය යුතුයි. මෙම පුකාශය සතා ද? සාකච්ඡා කරන්න.	(උකුණු '04 යි)	
	(কু)	A සහ B සඳහා $P(A)$ =0.65, $P(B)$ =0.80, $P(A B)$ = $P(A)$ සහ $P(B A)$ =0.85 ලෙස උපකල්පනය කරන්න. මෙය පිළිගත හැකි සම්භාවිතා පැවරීමක් ද? පැහැදිලි කරන්න.	(ලකුණු 04 යි)	
	(ଡୁ)	(i) එක් එක් ඇන්ජීම තුියා විරහිත වීමේ සම්භාවිතාව 0.05 ක් සහ එක් ඇන්ජීමක් පමණක් තුියාත්මක වත විට එය තුියා විරහිත වීමට දෙගුණයක ඉඩකඩක් ඇත්නම් කුඩා ගුවන් යානයක ඇන්ජීන් දෙක ම තුියා විරහිත වීමේ,		
		(ii) එක්තරා මාදිලියක මෝටර් රථවලින් 15% ක් තිරිංග කිුයා විරහිත වීම නිසා සහ 2% ක් පැදවීමේ අපහසුතා මත ආපසු කැඳවන්නේ යැයි දී ඇති විට තිරිංග කිුයා විරහිත වීම නිසා සහ පැදවීමේ අපහසුතා මත මෝටර් රථයක් ආපසු කැඳවීමේ,		
		(iii) ්රටක පුරවැසියන්ගෙන් 70% ක් බදු චාර්තා සපයන්නේ යැයි සහ ඔවුන්ගෙන් 25% ක් බදු චංචා කරන්නේ යැයි දී ඇති විට පුරවැසියෙකු චංචනික ලෙස බදු චාර්තා සැපයිමේ, සම්භාවිතාව සොයන්න.	(am et 04 C)	
		woodlease controls.	(ලකුණු 04 යි)	

15.	(q)	සසම්භාවී විවලායකට ද් කොන්දේසි යටතේ දයි ප	වීපද වා ැහැදිලි	හෙප්තිය ව දක්	ක් ඇ ටින්න.	තැයි උ	ාකල්ප:	නය කිරී	ම යෙ:	් රෝගත වි) ත්පෙ	ත් කුල	න (ල	ঃমুর্জা	03 3
	(cp)	බහුවරණ පරීක්ෂණයක පුශ්ත 6 ක් ඇත. එක් එක් පුශ්තයට පිළිතුරු 3 ක් ඇති අතර ඉස 1 ක් පමණක් තිවැරදි පිළිතුර වේ. ශිෂායාට විකල්ප අතුරින් කුමන පිළිතුර තිවැරදි දයි අදහසක් නොමැත. සසම්භාවී ලෙස ඔහු පිළිතුරු නෝරාගන්නේ නම් ඔහුට, (i) හරියට ම තිවැරදි පිළිතුරු 4 ක් (ii) සියල්ල ම වැරදි පිළිතුරු (iii) වැඩි වශයෙන් තිවැරදි පිළිතුරු 2 ක්											ਨਾਂ .		
		ලැබීමේ සම්භාවිතාව සෙ	ායන්න.										((3තුණු	05 E
	(m)	යතුරු ලේඛිකාවක විසින් මධානාය 1.5 ක් වූ පො (i) වචන 4000 කින්	යිපෝත	් වකාප	්තියක	පිහිටරි	3.						3		
		සම්භාවිතාව සො (ii) එක් එක් රවතාශ ලේඛිකාව විසින්	ටහි වච: යතුරු ලි	දියනය	කරන	්තේ න්	ම එක්	එක් රෑ					න් (යත් ඇ	07 &
		යුතුරු ලියන දෙර							2020 1542						
16.		පුමත වාහප්තියක් පූර්ණ				ීම සඳ	තා අව	හා පර	ාමිති ල	මාතව)၁ ၎?		(ලකුණු	02 &
	(අා)	X හි වාහප්තිය පුමත න	3 Z	$Z = \frac{\Lambda^2}{C}$	$\frac{\mu}{\sigma}$								•		
		යමීකරණයෙහි එක් එක <u>්</u>										8:	(ල කුණු	04 &
	(পূ)	පරාමිති n සහ p වූ ද්විය හැක්කේ කුමන කොන්දෙ					යක් ම	ගින් යැ	ත්තික ර්	ෂණය	කළ		(උතුණු	02 &
	(_@)	එක්තරා දුම්රියක් මරදන දුම්රිය පොළට දිනපතා 09.30 ට පැමිණිය යුතු ව ඇත. අනුයාත දින දහයක දී දුම්රිය පුමාද වූ මිනින්තු ගණන පහත සඳහන් පරිදි විය. 3, 0, 4, -2, -3, 13, 18, -2, 6, 3 (i) පැමිණීමේ වේලාවෙහි මධානාග සහ සම්මත අපගමනය සොයන්න. පැමිණීමේ වේලාව ඔබ විසින් ගණනය කරන ලද මධානාග සහ සම්මත අපගමනය සහිත පුමත වාහප්තියක පිහිටන්නේ යැයි උපකල්පනය කරමින් දුම්රිය,													
		(ii) 09.30 ට හෝ ඊර) පෙර	in the	, w, C C	5 ,00 0 ,0	300, 2	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,							
		(iii) මිනිත්තු 8 ක් පුණි පැමිණීමේ සම්භාවිතාව	-	්ත.									(ලකුණු	07 8
17.	(p)	විචලා දෙකක් අතර ස	ා - සම්බ	ත්ධතා	ව යන	්තෙත්	ඔබ අද	හස් කා	රත්තේ	කුමස	તે દ્?		(ලකුණු	02 8
		සහ - සම්බන්ධතා සංගුළ								. 60			(ලකුණු	03 8
	(পু7)	අායතනයක ගණකාධික නිපදවනු ලබන අයිතම ලබා ගත් දත්ත පහන 8	යංඛෳාදි	ට පාල	තය ස								ත්		
		අයිතම සංඛනාව (X) (දහස්)	21	39	48	24	72	75	.15	35	62	81	12	56	
		නිෂ්පාදන පිරිවැය (Y) (රු.දහස්)	40	58	67	45	89	96	37	53	83	102	35	75	

(i) දත්ත විසිරි තිත් සටහනක පිහිටුවන්න. X මත Y හි පුනිපායන සමීකරණය අනුසිහනයට මෙම රූප සටහන කෙසේ උපකාර වන්නේ දයි පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 03 යි

(ලකුණු 04යි)

(iii) නිෂ්පාදනය කරනු ලබන එක් එක් අයිනමයේ විකුණුම් මිල රු. 22.00 කි. මුළු ආදයම මුළු පිරිව_{ිධ}් සමාන වන නිමැවම් මට්ටම සොයන්න. මෙම පුතිඵලය අර්ථ ක*ා*නය කරන්න.

(C\$ 59 0